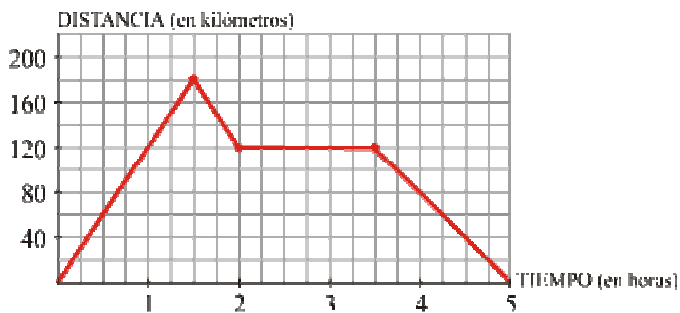


Ejercicios estadística

Ejercicio n° 1.-

La gráfica representa un viaje en coche, obsérvala y responde a las preguntas:



- ¿Cuántos kilómetros recorre en la primera hora?
- ¿Cuánto tiempo permanece parado?
- ¿A qué distancia del punto de partida da la vuelta?
- ¿Cuánto tiempo duró el viaje en total?

Ejercicio n° 2.-

A continuación se recogen las preferencias de 50 comensales de un restaurante respecto al primer plato del menú del día (*S* = Sopa, *C* = Consomé, *E* = Ensalada, *G* = Guisantes y *A* = Acelgas). Construye la tabla de frecuencias correspondiente:

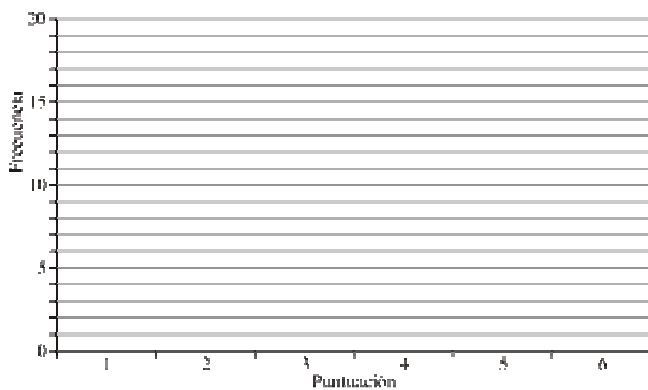
| | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <i>S</i> | <i>E</i> | <i>S</i> | <i>E</i> | <i>A</i> | <i>G</i> | <i>A</i> | <i>S</i> | <i>E</i> | <i>S</i> |
| <i>A</i> | <i>G</i> | <i>A</i> | <i>E</i> | <i>S</i> | <i>C</i> | <i>C</i> | <i>C</i> | <i>E</i> | <i>S</i> |
| <i>A</i> | <i>S</i> | <i>C</i> | <i>E</i> | <i>A</i> | <i>G</i> | <i>E</i> | <i>S</i> | <i>G</i> | <i>E</i> |
| <i>S</i> | <i>C</i> | <i>E</i> | <i>G</i> | <i>G</i> | <i>A</i> | <i>G</i> | <i>S</i> | <i>S</i> | <i>C</i> |
| <i>C</i> | <i>S</i> | <i>S</i> | <i>E</i> | <i>E</i> | <i>A</i> | <i>G</i> | <i>E</i> | <i>E</i> | <i>E</i> |

Ejercicio n° 3.-

La tabla recoge el número de veces que ha salido cada una de las puntuaciones de un dado en 50 lanzamientos. Completa la tabla con la frecuencia relativa, porcentual y acumulada. Representa los resultados mediante un diagrama de barras:

Ejercicios estadística

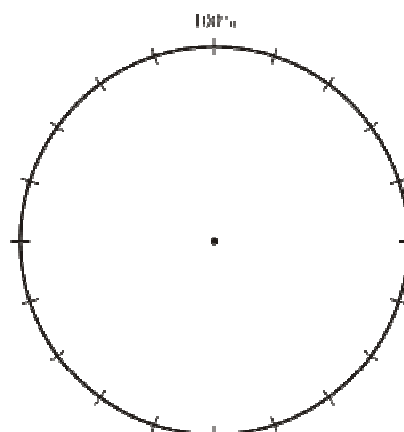
| FUNTUACIÓN | N.º DE VECES |
|-------------------|---------------------|
| 1 | 10 |
| 2 | 6 |
| 3 | 8 |
| 4 | 13 |
| 5 | 6 |
| 6 | 7 |



Ejercicio nº 4.-

La tabla recoge, en porcentajes, la distribución de los gastos de una familia a lo largo de un año. Representa los datos en el gráfico de sectores:

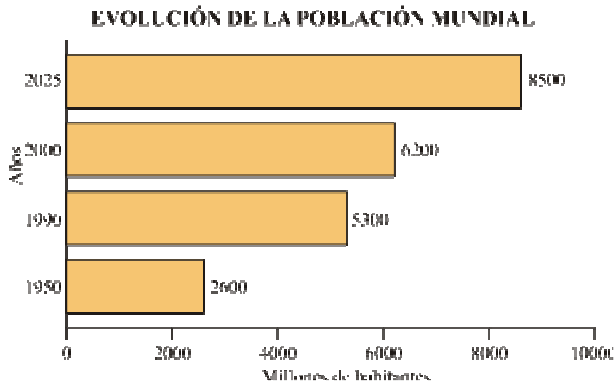
| CONCEPTO | % |
|-------------------|-----------|
| Transporte | 10 |
| Energía | 15 |
| Ropa | 10 |
| Comida | 20 |
| Vivienda | 30 |
| Educación | 10 |
| Otros | 5 |



Ejercicios estadística

Ejercicio n° 5.-

El gráfico representa la estimación del crecimiento de la población mundial realizada por la ONU. Obsérvalo y responde a las preguntas:



- ¿Cuántos millones de habitantes había en el mundo en 1990?
- ¿Cuántos se espera que haya en el año 2025?
- ¿En qué periodo se produce mayor aumento de la población, entre 1950 y 1990 o entre 1990 y el 2025?

Ejercicio n° 6.-

Di si cada una de las siguientes variables estadísticas es cuantitativa(discreta o continua) o cualitativa:

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| a) Número de calzado | d) Programa de Televisión preferido |
| b) Modelo de coche | e) Notas de CC. Sociales |
| c) Sabor de helado preferido | f) Estatura |
| g) Fruta preferida | h) Número de calzado |

Ejercicio n° 7.-

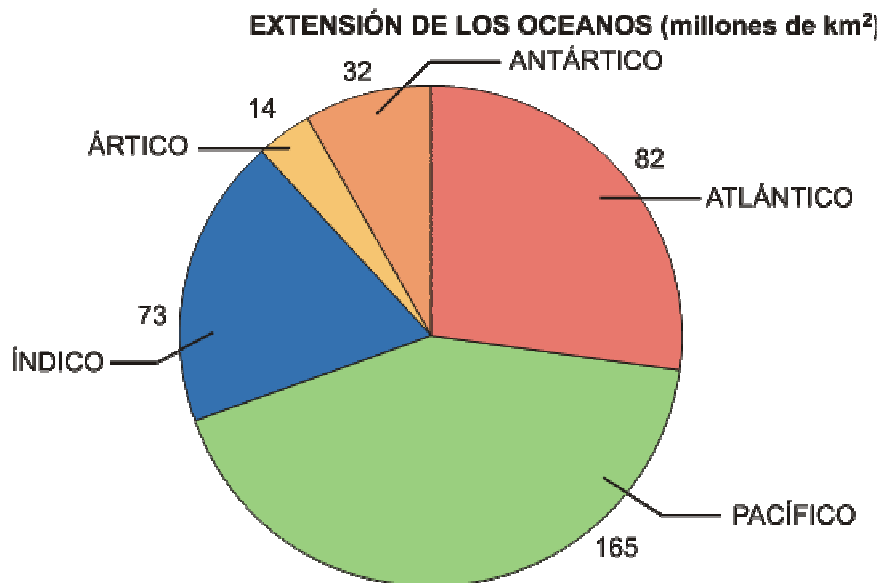
A continuación se recogen las puntuaciones obtenidas al lanzar 50 veces un dado cúbico. Haz una tabla de frecuencias con los resultados. Calcula la media, mediana y moda. Representa el diagrama de barras.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 3 |
| 4 | 3 | 5 | 4 | 6 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 |
| 6 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 |
| 6 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 6 |
| 6 | 5 | 2 | 5 | 6 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 |

Ejercicios estadística

Ejercicio n° 8.-

Observa el gráfico y responde:



- ¿Qué representa el gráfico?
- ¿Qué océano es el más extenso?
- ¿Y el menos extenso?
- ¿Qué extensión tiene el Océano Glaciar Ártico?

Ejercicio n° 9.-

Una compañía, que desea captar inversores, les muestra el siguiente gráfico sobre la subida de ventas de su producto. La subida parece muy fuerte, pero no fue tanto. ¿Sabrías encontrar la trampa?

